

ACTION DE FORMATION

Structurer et sécuriser un accompagnement socio-professionnel inclusif

Une journée pour passer du diagnostic partagé à un plan d'accompagnement individualisé, traçable et ajustable

Version 1 - 30 juillet 2026 | Document daté et vérifiable

Format

7 heures | 1 à 8 participants | Classe virtuelle synchrone ou présentiel | 850 € net de TVA par groupe

Public et prérequis

Public	Professionnels de l'accompagnement, de l'orientation, de l'insertion, de la formation, des ressources humaines et du secteur social ou médico-social.
Prérequis	Exercer ou se préparer à exercer une fonction d'accompagnement ou de coordination. Aucun diplôme spécifique exigé.
Positionnement	Questionnaire préalable sur le contexte, les pratiques, les attentes et les besoins d'adaptation; auto-positionnement au démarrage.

Objectifs pédagogiques

- Conduire un diagnostic partagé distinguant demandes, besoins, ressources, contraintes et facteurs de risque.
- Traduire le diagnostic en objectifs individualisés, observables et évaluables.
- Adapter l'accompagnement aux besoins de la personne, notamment lorsqu'une situation de handicap ou de santé influence le parcours.
- Organiser la coordination entre acteurs et conserver une traçabilité utile, proportionnée et respectueuse de la confidentialité.
- Évaluer l'avancement, analyser les écarts et ajuster le plan d'accompagnement.

Déroulé pédagogique

Séquence	Durée	Contenus	Productions / évaluation
1. Positionnement et cadre	0 h 45	Attentes, situations rencontrées, cadre éthique, confidentialité et place de la personne.	Auto-positionnement et objectif individuel.

Séquence	Durée	Contenus	Productions / évaluation
2. Diagnostic partagé	1 h 30	Demande, besoins, ressources, contraintes, environnement, risques et facteurs de réussite.	Étude de cas et grille de diagnostic.
3. Objectifs et plan d'action	1 h 30	Priorisation, formulation d'objectifs observables, étapes, responsabilités, délais et preuves.	Plan d'accompagnement individualisé.
4. Inclusion et adaptations	1 h 15	Repérage des besoins de compensation; ajustement du rythme, des supports et des modalités; relais.	Analyse d'une situation et proposition d'adaptations.
5. Coordination et traçabilité	1 h 00	Partage d'information utile, coordination, consentement, points d'alerte et confidentialité.	Cartographie des acteurs et fiche de liaison.
6. Évaluation et ajustement	1 h 00	Indicateurs d'avancement, points d'étape, analyse des écarts et amélioration de la pratique.	Cas final, plan d'action et évaluation des acquis.

Méthodes et moyens mobilisés

- Apports courts, études de situations, questionnement guidé, mises en pratique et analyse réflexive.
- Grilles de diagnostic, trame de plan d'accompagnement, cartographie des acteurs et fiche de suivi.
- Selon la modalité : visioconférence et partage d'écran, ou salle adaptée et vidéoprojection; supports numériques accessibles ou imprimés.

Évaluation et validation

Avant	Questionnaire d'analyse du besoin et auto-positionnement.
Pendant	Questions, exercices, étude de cas, observations et retours individualisés.
Fin de session	Cas final, auto-évaluation comparative, plan d'action individuel et questionnaire de satisfaction.
Après	Attestation de fin de formation remise au participant; bilan formateur et enregistrement des améliorations.

Accessibilité, accès et contact

Les besoins de compensation sont recueillis avant l'inscription. Le rythme, les supports, les consignes et les modalités d'échange peuvent être adaptés. Si nécessaire, une solution est recherchée avec le participant et les partenaires spécialisés compétents. L'entrée en formation intervient sous 10 jours ouvrés après validation du besoin et signature, sous réserve des disponibilités. Contact : Ivy Aubry - ivy@bajekconseil.com - 06 70 41 04 54.